新潟青陵高等学校（通信制課程）スクールミッションと３つのポリシー

【スクールミッション】

校訓「至誠」を基盤とした、「人間らしさ・人間愛」を育むヒューマニティスクールを実現する中で、全日制課程の３つのコース「エンパワーメントコース」「キャリアデザインコース」「キャリアアドバンスコース」と通信制課程の中で、自分らしさを見つけ、自分に自信をもち、自らの未来を切り拓く力を育むとともに、これからの社会の発展に貢献できる人材を育成します。

【スクール・ポリシー（三つの方針）】

①グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

○自分のよさや可能性を認め、基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、必要な支援を活用しながら学習の計画と振り返りを重ね、生涯にわたって主体的に学び続ける力を育成します。

○多様な価値観を尊重し、思いやりの心をもって他者の考えに耳を傾け、じ自分の思いを伝えながら、他と協働して課題に取り組むことができる資質・能力を育成します。

○興味・関心のあることや地域・社会の課題を探究し、学んだことを生かして考え、判断し、行動するとともに、自らの未来を切り拓き、社会の発展に貢献できる資質・能力を育成します。

②カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

○一人一人の学習状況や生活背景、進路希望に応じた学習計画をともに作成し、ＩＣＴを活用した自学自習と、レポートの添削指導、スクーリング、試験を通して、基礎学力の定着と主体的に学習を進める力の育成を図ります。

○新潟青陵大学・短期大学部をはじめとする大学連携講座や社会連携プログラム、ボランティア活動をとおして、一人一人の興味・関心を広げ、深めながら、将来の生き方や進路を考える機会を充実させます。

○本校独自の教科「ポータブルスキル」を通して、自己理解や他者理解、傾聴・対話・表現の力を育みます。また、オンラインホームルームや学校行事等をとおして、他と協働し、社会とつながる学びの機会を充実させます。

○オンラインと対面による相談、サポートキャンパスでの学習支援等を通して、安心して学び続けられる環境を整えます。教員や専門スタッフが連携し、学習・生活上の課題への支援と、進学・就職に向けた個別指導を行い、一人一人の進路の選択と実現を支えます。

③アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では、一人一人の学習経験や生活背景を尊重し、自分に合った学び方で自らの良さを見つけ、磨いていくことを大切にします。本校の教育方針に共感し、次のように成長していきたい生徒の入学を期待しています。

○自分に合ったペースや方法を見つけ、周囲の支援も活用しながら、学び直しや新たな学習に取り組みたい生徒

○自分と他者を大切にし、多様な人との関わりを通して、互いに理解し、協力する力を身に付けたい生徒

○興味・関心のあることや新しい体験に挑戦し、自分の可能性を広げ、将来の目標や生き方を見つけたい生徒